

ISOSTEN TEESIT

TEESI 1/10: ISONEN EDUSTAA SEURAKUNTAA JA SEN USKOA

Seurakunnan leirien tarkoitus on opettaa ja kannustaa uskomaan. Isosen velvollisuus on tukea tätä linjaa. Hän ei saa kumota sanoillaan tai teoillaan seurakunnan opetusta. Oman vakaumuksen teeskentelyä suuntaan tai toiseen ei saa kuitenkaan harrastaa, koska muuten arkielämä kumoo sen, mitä leirillä on opettanut.

TEESI 2/10: HYVÄ JOHTAJA ON AINA HYVÄ JOHDETTAVA

Isonen on työntekijä ja leirin ohjaajat ovat hänen esimiehiään. Ohjaajien toimintaa saa kyseenalaistaa yhteisissä palaverissa muttei julkisesti. Vastakkainasettelussa isonen menettää arvovaltansa leiriläisten silmissä. Leirin johtajilla on vastuu kaikesta, joten isosen ei tarvitse osata perustella leiriläisille kaikkea. Aina voi vedota ohjaajien ohjeisiin. Pääasia on noudattaa niitä. Myöskään leirin ohjaajat eivät saa puukottaa isosia selkään, sillä se syö isosen auktoriteettia.

TEESI 3/10: ISONEN ON LEIRILÄISIÄ VARTEN

Leiriläisen vapaa-aika on isosen tärkeintä työaika. Etukäteen selvillä olevat tehtävät on syytä valmistella ennen leiriä (esim. hartaudet), jotta leirillä jää mahdollisimman paljon aikaa leiriläisten kohtaamiseen – ja tarvittaessa lepoon. Isonen on ennen kaikkea kohtaaja ja kuuntelija sekä kannustaja ja innostaja – ei poliisi. Ohjaajiin verrattuna isosella ei ole koskaan suurta auktoriteettia, vaikka olisi kuinka hyvä työntekijä.

TEESI 4/10: ISONEN ON YHTEISTYÖKYKYINEN

Isot ja ohjaajat pitävät yhtä keskenään. Ammattitaitoa on toimia yhdessä erilaisten ihmisten kanssa. Jos isosilla ja ohjaajilla toimii luottamus, leiri on onnistunut, vaikka leiriläiset aiheuttaisivat ongelmia. Ohjaajilta saa aina kysyä neuvoa ja ohjeita. Ongelmia ei pidä hautoa yksin. Muiden haukkuminen selän takana saattaa hetkittäisesti auttaa leiriläisten suosioon pääsemisessä, mutta se tuhoaa leirin yhteishengen. Isonen ei voi tekeytyä yhdeksi leirin ohjaajaksi tai kalastella leiriläisten suosiota. Isosen tehtävä on toimia tasapuolisena linkkinä ohjaajien ja leiriläisten välillä. Vaikeaa leiriläistä siedetään pitkään, mutta vaikeaa isonen poistetaan leiriltä nopeasti!

TEESI 5/10: ISONEN NÄYTTÄÄ ESIMERKKIÄ

Isonen on esimerkillinen sääntöjen noudattaja. Hän ei voi rikkoa sääntöjä, joita itsekin on valvomassa. Isosen säännöt ovat pääasiassa samat kuin leiriläisten. Toisaalta leirin ohjaaja ja isonen eivät ole samassa asemassa kaikkien sääntöjen suhteen. Isosten on oltava esimerkillisiä myös toisiaan kohtaan. Ei ole olemassa koulutuksen suomina etuja tai vanhemman isosen ”itsekeksittyjä” oikeuksia.

TEESI 6/10: LEIRILÄISELLE KAIKKI ON UUTTA

Monet seurakunnan leiriläiset eivät ole kristinuskon ammattilaisia. Rippileirille jokainen tulee ensimmäistä kertaa. Perinteet ja tavat eivät ole tuttuja. On tärkeää asennoitua tähän tilanteeseen ja muistettava aloittaa kaikki alusta. Isosen täytyy olla innoissaan, vaikka leiriläiset joka hässäkässä toivovat samoja lauluja. Ne ovat ainoat laulut, jotka leiriläinen osaa. Moni leiriläinen voi pelätä seurakunnan työntekijöitä ja/tai uutta tilannetta, vaikkei näytä sitä ulospäin. Isosen ei ole hauska, kun hän kertoo sisäpiirin vitsejä.

TEESI 7/10: VANHOJA LEIRITUNNELMIA EI VOI LÄMMITTÄÄ

Uudelle leirille ei voi tuoda vanhoja tunnelmia. Jokainen leiri aloitetaan kaikin puolin alusta. Entisestä saa ottaa ideoita, mutta ne eivät saa hallita. Eri työntekijät toimivat eri tavoin. Ei ole yhtä oikeaa tapaa ohjata leiriä. Täysin vastakkaiset tyyli voi olla yhtä hyviä. Isosen on oltava joustava, ja on hyväksyttävä, että oman riparin menetelmistä ei välttämättä voi hyödyntää juuri mitään sellaisenaan. Uusi leiriporukka voi muuttaa vanhalla lukujärjestyksellä pidetyn leirin täysin toisenlaiseksi kuin edellinen oli.

TEESI 8/10: EI LEIRIROMANSSEJA

Isosten keskinäinen seurustelu huonontaa kahden ihmisen työpanosta. Isosen ja leiriläisen keskinäinen seurustelu syö yhden isosen työpanoksen ja yhden leiriläisen opiskelun. Isosen ammattitaitoa on mahdollisessa ihastumistapauksessa odottaa leirin loppumista. Jos seurustelu tai sen mahdollinen aloittaminen kaatuu viikon odottamiseen, se olisi varmasti kaatunut muutenkin. Leiriläinen ihastuu helposti isoseen, joten yhteen isoseen voi olla ihastunut useampikin leiriläinen. Seurustelu tai kiinnostuksen osoittaminen voi pilata useankin rippikoululaisen leirin. Odottaminen kannattaa jo pelkästään oman ihastumisen testaamiseksi: psykologinen tosiasia on, että leirin ulkopuoliset ihmiset häviävät olemasta ja mieli alkaa etsiä tarjolla olevista parasta. Myös syntynyt ryhmähenki voi luoda illuusion ihastumisesta.

TEESI 9/10: VARAUDU ODOTTAMATTOMAAN

Aikataulut ja ohjelmat saattavat muuttua monista syistä, vaikka sovitusta ohjelmasta pyritäänkin pitämään kiinni. Joskus tämä voi aiheuttaa suurimmat pettymykset isosille, jotka odottivat jotain omaa kivaa osuutta. Muutosten sattuessa isosen on pyrittävä luottamaan leirin ohjaajan kokemukseen ja arvostelukykyyn. Muutoksia ei koskaan tehdä perusteettomasti tai toisten kiusaksi!

TEESI 10/10: HUOLLA ITSEÄSI

On nukuttava riittävästi. Väsymystä ei leirihuumassa huomaa helposti, mutta siitä seuraa silti paljon ikäviä oireita. Leiriväsymyksen ensimmäinen oire on, että isosten keskinäinen oleminen alkaa kiinnostaa selvästi enemmän kuin leiriläisten kanssa oleminen. Isosten keskinäinen kikkailu on hauskaa myös väsyneenä, mutta yötä myöten valvominen tekee pahasti hallaa työlle. On osattava tunnistaa väsymyksensä ja keskusteltava siitä ohjaajien kanssa. Väsymys muuttaa mielen alakuloiseksi ja voi nostaa esiin kaikenlaisia murheita, jotka eivät välttämättä olisi ajankohtaisia leirillä. Leiri ei ole paras mahdollinen ympäristö alkaa ratkoa oman elämän suurimpia ongelmia. Omia kysymyksiään saa myös selvittää leirin aikana, kunhan ei tee sitä silloin, kun on työtehtäviä menneillä. Isosella on oikeus kahdenkeskiseen keskusteluun ja sielunhoitoon. Lepoaikaa pyritään järjestämään tarvittaessa.